«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH UNIVERSITY»

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО/APPROVED
Директорлар кеңесінің шешімімен/
Решением Совета директоров/
By the decision of the Board of Directors
Хаттама / Протокол / Protocol№ 46
« 16 » 06 2025 ж./г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONALPROGRAMME

7M08602 ЖЕРДІ МЕЛИОРАЦИЯЛАУ, БАПТАУ ЖӘНЕ ҚОРҒАУ
7M08602 МЕЛИОРАЦИЯ, РЕКУЛЬТИВАЦИЯ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ
7M08602 MELIORATION, RECULTIVATION AND LAND PROTECTION

МАГИСТРАТУРА
ғылыми-педагогикалық бағыт / научно-педагогическое направление

MASTER'S DEGREE
in scientific and pedagogical direction

Алматы/Almaty, 2025

БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

Кафедра меңгерушісі/ Зав.кафедрой/ Head of the Department		**Алдиярова Айнура Есиркеповна**, PhD, қауымдастырылған профессор. **Алдиярова Айнура Есиркеповна,** PhD, ассоциированный профессор **Ainura Aldiyarova**, Doctor PhD, ass. professor E-mail ainura.aldiarova@kaznaru.edu.kz
Академиялық персонал/ Академический персонал/ Academic staff		**Ануарбеков Канат Курманович,** PhD, қауымдастырылған профессор. **Ануарбеков Канат Курманович,** PhD, ассоциированный профессор **Anuarbekov Kanat,** Doctor PhD, ass. professor E-mail kanat.anuarbekov@kaznaru.edu.kz
Сарапшылар/ Эксперты/ Exerts		«Казгипроводхоз жобалау институты» ЖШС Бас директоры **Рябцев Анатолий Дмитриевич** Генеральный директор ТОО «Проектный институт Казгипроводхоз» **Рябцев Анатолий Дмитриевич** Chief executive officer LLP Design Institute KazGiprovodkhoz **Ryabtsev Anatoliy** E-mail proektgipro@mail.ru
Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers		«Балқаш-Алакөл бассейндік инспекциясы» РММ басшысы **Мейрамбеков Серік Тлемісұлы** Руководитель РГУ «Балкаш-Алакольская бассейновая инспекция» **Мейрамбеков Серик Тлемисович** Head «Balkhash-Alakol basin inspectorate» **Meirambekov Serik** E-mail babi@minsu.gov.kz

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Университеттің Ғылыми Кеңесі/Ученого Совета Университета/Academic Council of University
Хаттама/Протокол/Protocol № 9 «26» 03 2025ж./г.

Ғылыми Кеңес Төрағасы (БасқармаТөрағасы - Ректор)/
Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/
Chairman of the Academic Council
(The Chair of the Managing Board-Rector) ________________ А.Куришбаев/ A.Kurishbayev

Университеттің академиялық сапа кеңесі/ Совет академического качества университета /
Academic Quality Council of the University
Хаттама/Протокол/Protocol № 2 «19» 03 2025ж./г.

АСК төрағасы/ Председатель САК/Chairman of the AQC
Басқарма Төрағасы–Ректордың орынбасары
Заместитель Председателя Правления – Ректора
Deputy Chairman of the Board- Rector ________________ А.Абдыров/ A.Abdyrov

«Су ресурстары және IT-технологиясы» факультетінің академиялық комитеті /Академический комитет факультета «Водные ресурсы и IT-технологии»/ Academic Committee of the Faculty «Water resources and IT technologies»
Хаттама/Протокол/Protocol № 6А «24» 02 2025ж./г.

АК төрағасы/
Председатель АК /
Chairman of the AC________________ К.Ануарбеков/ K.Anuarbekov

«Су ресурстары және мелиорация» кафедрасы
Кафедра «Водные ресурсы и мелиорация»
Department of Water resources and land improvement
Хаттама/Протокол/Protocol № 6 «27» 01 2025ж./г.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы/
Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program

Білім беру саласының коды және жіктемесі/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the education field	7М08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар 7М08Сельское хозяйство и биоресурсы 7M08 Agriculture and bioresources
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification of training areas	7М086-Су ресурстары және суды пайдалану 7М086 – Водные ресурсы и водопользование 7M086-Water resources and water use
Білім беру бағдарламасының коды және атауы/ Код и наименование образовательной программы/ Code and name of educational program	7М08602 - Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау «7М08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель» 7M08602 - Melioration, recultivation and land protection
Білім беру бағдарламасының түрі/ Вид образовательной программы/ Type of educational program	Қолданыстағы Действующая Acting
Білім беру бағдарламасының мақсаты/	Технологияларды, әдістер мен тәсілдерді жетілдіру, жобалаудың сапасы мен сенімділігін арттыру, инженерлік-мелиоративтік және инженерлік-экологиялық жүйелерді жобалау, құрылысын жүргізу және пайдалану, жерді мелиорациялаудың, баптаудың және қорғаудың жаңа жолдарын негіздеу саласында дербес кәсіби жұмысқа қабілетті, жоғары білікті мамандарды жетекші ғылыми және жоғары оқу орындарының заманауи білім беру стандарттарына сәйкес даярлау
Цель образовательной программы/	Подготовка компетентных, высококвалифицированных специалистов в области совершенствования методов, способов и технологии, повышения качества и надежности проектирования, строительства и эксплуатации инженерно-мелиоративных и инженерно-экологических систем, обоснования новых приемов мелиорации, рекультивации и охраны земель, способных к самостоятельной профессиональной работе, в соответствии с современными образовательными стандартами ведущих исследовательских и высших учебных заведений
The purpose of the educational program	Preparation of competent, highly qualified specialists in the field of improving methods,

	methods and technologies, improving the quality and reliability of design, construction and operation of engineering and reclamation and engineering-ecological systems, substantiation of new methods of land reclamation, recultivation and protection of land capable of independent professional work, in accordance with modern educational standards of leading research and higher education institutions
БХСЖ деңгейі бойынша/ Уровень по МСКО/ Level according to ISCED	7
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ Level according to NQF	7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ Level according to PQF-professional qualification framework	7
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі/ Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров/ The number of appendix to the licenses for the training direction	KZ89LAA00031870 05 тамыз 2021 жыл KZ89LAA00031870 05 августа 2021 год KZ89LAA00031870 August 05, 2021
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі/ Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации/ Accreditation of EP The name of the accreditation body The period of accreditation validity	Сертификат №AB3119 АРТА 24.12.2020 -23.12.2025 ж. Сертификат №AB3119 НААР 24.12.2020 -23.12.2025 Certificate No.AB3119 IAAR 24.12.2020 - 23.12.2025
Берілетін дәрежесі/ Присуждаемая степень/ Degree awarded	«7M08602- Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі Магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7M08602- Мелиорация, рекультивация и охрана земель» Master of science in agriculture under the educational program «7M08602 - Melioration, recultivation and land protection»
Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcome	Кесте 2 Таблица 2 Table 2
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақша/орысша/ казахский/русский/ Kazakh/Russian
Кәсіби стандарттар/	Гидротехникалық мелиорация, Тозған жерлерді мелиорациялау, Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім

Professional standards	беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты. Гидротехническая мелиорация, Мелиорация деградированных земель, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Hydrotechnical reclamation, Reclamation of degraded lands, Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations.
Кәсіби стандарттар/ Профессиональные стандарты/ Professional standards **(**career enbek**)**	БББ әзірлеу кезінде кәсіптік стандарт пайдаланылды При разработке ОП использован профессиональный стандарт Professional standard has been used at developing EP
Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі/ Перечень квалификаций и должностей/ List of qualifications and positions	1. Бас гидротехник 2. Ауылшаруашылық өндірісіндегі ғылыми қызметкер 3. Инженер-зерттеуші 1. Главный гидротехник 2. Научный сотрудник сельскохозяйственного производства 3. Инженер-исследователь 1. Chief Hydraulic Engineer 2. Research scientist of agricultural production 3. Research-engineer
Кәсіби қызметтерінің саласы/ Область профессиональной деятельности/ Field of professional activity	Ғылыми-педагогикалық дайындық кезінде - университеттер, салалық зертханалар, орталықтар, ғылыми-зерттеу институттары; ғылыми-өндірістік, су шаруашылығы, ауылшаруашылық, қоршаған ортаны қорғау, жобалау мекемелері, өндірістік зертханалар, бөлімдер, жергілікті, аймақтық және республикалық әкімшілік құрылымдардағы экология және табиғатты пайдалану бөлімдері т.б. При научно-педагогической подготовке - ВУЗы, отраслевые лаборатории, центры, научно-исследовательские институты; научно-производственные, водохозяйственные, сельскохозяйственные, природоохранительные, проектные учреждения, отраслевые лаборатории, департаменты, отделы экологии и природопользования при местных, областных и республиканских управленческих структурах т.д. At scientific and pedagogical training - universities, branch laboratories, centers, research

	institutes; scientific and production, water management, agricultural, nature protection, design institutions, branch laboratories, departments, divisions of ecology and nature management under local, regional and republican management structures, etc.
Кәсіби қызметтерінің саласымен объектісі/ Сфера и объект профессиональной деятельности/ Scope and object of professional activity	Әр түрлі деңгейдегі геожүйелердің географиялық компоненттері түріндегі табиғи нысандар: жер үсті және жер асты сулары, табиғи және техногендік кешендер, антропогендік ландшафттар, елді мекендер, суармалы массивтер, ирригациялық және дренаждық инженерлік жүйелер, энергетика, денсаулық, демалыс, тарихи, мәдени және ғылыми мақсаттағы объектілер Кәсіби қызметтің объектілері: - су шаруашылығы және гидроэнергетика жүйелері, кешендер, кәсіпорындар; - ирригациялық және дренаждық жүйелер, су қабылдағыштар, су электр станциялары, сорғы станциялары; - қалпына келтірілген жер; - гидромелиоративті жүйелер, -ғылыми-зерттеу, жобалық және инжинирингтік ұйымдар. Природные объекты в виде географических компонентов геосистем различного уровня: поверхностные и подземные воды, природно-техногенные комплексы, антропогенные ландшафты, населенные пункты, орошаемые массивы, гидромелиоративные инженерные системы, объекты энергетического, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного и научного назначения: - водохозяйственные и гидроэнергетические системы, комплексы, предприятия; - гидромелиоративные системы:,водозаборы, гидроэлектростанции, насосные станции,; - мелиорируемые земли; -гидромелиративные системы, - научно-исследовательские, проектные и конструкторские организации. Natural objects in the form of geographical components of geosystems of different levels: surface and underground waters, natural-technogenic complexes, anthropogenic landscapes, settlements, irrigated massifs, hydromeliorative engineering systems, objects of energy, health-improving, recreational, historical-cultural and scientific purposes: - water management and hydropower systems, complexes, enterprises;

	- hydromeliorative systems: water intakes, hydroelectric power plants, pumping stations; - reclaimed lands; - hydromeliorative systems, - research, design and engineering organizations.
Кәсіби қызметтердің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity	1. Ғылыми (ғылыми-техникалық, инновациялық) жобаны іске асыру шеңберінде зерттеу міндеттерін шешу. 2. Ғылыми (ғылыми-техникалық, инновациялық) жобаларды іске асыру шеңберінде зерттеулер және (немесе) әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру. 3. Кең кәсіби және қоғамдық өзара іс - қимыл жасай отырып, жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттар бойынша негізгі ғылыми (ғылыми-техникалық) мамандану шеңберінен шығатын зерттеулер және (немесе) әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру. 1. Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно- технического, инновационного) проекта. 2. Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов. 3. Организация проведения исследований и(или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно- технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием 1. Solving research tasks within the framework of realization of scientific (scientific-technical, innovative) project. 2. Organization of research and (or) development within the framework of implementation of scientific (scientific-technical, innovative) projects. 3. Organization of research and (or) development beyond the main scientific (scientific-technical) specialization, on new and (or) promising scientific directions with wide professional and public interaction
Кәсіби қызметтердің түрлері/	- салалық қызметке қатысты типтік жобаларды, стандарттарды дайындауға қатысу: - ғылыми-педагогикалық дайындықта - оқу (педагогикалық) қызмет: университеттерде және басқа оқу орындарында сабақ беру; орта кәсіптік және жоғары оқу орындарындағы әдіснамалық жұмыс;

Виды профессиональной деятельности/ Types of professional activity	- ирригациялық және дренаждық жүйелерді жобалау бойынша ғылыми-зерттеу және жобалық-іздестіру жұмыстарын жүргізу, су және ауылшаруашылығының әртүрлі салаларында ғылыми және ұйымдастырушылық жұмыстар жүргізу;- су және ауылшаруашылығының әртүрлі салаларының өндірістік мекемелерінде ұйымдастырушылық және технологиялық қызметті жүзеге асыру, басқару және маркетингтің міндеттерін орындайтын басқару қызметін жүзеге асыру. - нормативтік құжаттарды, ГОСТ стандарттарын, су ресурстарын басқару саласындағы салалық қызметке байланысты типтік жобаларды дайындауға қатысу. - участвовать при составлении нормативных документов, стандартов, ГОСТ-ов, типовых проектов, касающихся отраслевой деятельности: при научно-педагогической подготовке - образовательную (педагогическую) деятельность: преподавать в ВУЗ-ах и других учебных заведениях; - методическую работу, в качестве методистов в средних профессиональных и высших учебных заведениях; - выполнять научно-исследовательские и проектно-изыскательные работы по проектированию гидромелиоративных систем, вести научно-организационную деятельность в различных областях водного и сельского хозяйства; выполнять организационно-технологическую деятельность в производственных учреждениях различных отраслей водного и сельского хозяйства, осуществлять управленческую деятельность, выполняя задачи менеджмента и маркетинга. - участвовать при составлении нормативных документов, стандартов ГОСТ-ов, типовых проектов, касающихся отраслевой деятельности.в области водного хозяйства. - participate in drafting normative documents, standards, GOSTs, standard projects related to industry activities: at scientific and pedagogical training educational (pedagogical) activity: to teach in higher education institutions and other educational institutions; - methodical work, as methodologists in secondary vocational and higher educational institutions;

	- carry out research and design and survey works on designing of hydromeliorative systems, carry out scientific-organizational activity in different fields of water and agriculture; - carry out organizational and technological activities in production institutions of different water and agriculture sectors, carry out managerial activities, performing management and marketing tasks. - participate in drafting normative documents, GOST standards, standard projects related to sectoral activities in the field of water management.
Дағдысы болу/ Иметь навыки/ Be competent	- Қазақстандағы, ТМД елдеріндегі және алыс шетелдердегі су шаруашылығының жетістіктері мен даму тенденциялары туралы; - өзіндік зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажет ғылыми зерттеулердің әдістері туралы; - су ресурстарын басқаруда қолданылатын заманауи құралдар мен технологиялар туралы. - білім беру ұйымдарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; о достижениях и тенденциях развития водного хозяйства Казахстана, стран СНГ, и в странах дальнего зарубежья; о методах научного исследования, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; о современных приборах и технологиях, применяемых в водном хозяйстве. - в области научной и научно-педагогической деятельности в организациях образования; - achievements and trends in water sector development in Kazakhstan, CIS countries, and non-CIS countries; - methods of scientific research necessary for independent research work; - modern devices and technologies used in water management. - in the field of scientific and scientific-pedagogical activity in educational organizations;

2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ Learning results of Educational Programs

Кодтар/ Коды/Codes	Оқыту нәтижелері/ Результаты обучения/ Learning outcomes
ОН1/ РО1/ LO1	Ғылым философиясы, психология және педагогика мәселелерінде ой-өрісті тану, оқытудың қазіргі заманғы әдістемесін қолдану. Распознать кругозор в вопросах философии науки, психологии и педагогики, использовать современную методику преподавания. Recognize an outlook on the philosophy of science, psychology, and pedagogy, and utilize modern teaching methodology.
ОН2/ РО2/ LO2	Интернационалдық ортада кәсіби әңгіме ұйымдастыру, кең ауқымды ғылыми-техникалық және педагогикалық мәселелер бойынша сұхбатты жүргізе білу. Организовать профессиональную беседу в интернациональной среде, умение поддерживать беседу по широкому кругу научно-технических и педагогических вопросов. Organize professional conversation in an international environment, ability to maintain a conversation on a wide range of scientific, technical and pedagogical issues.
ОН3/ РО3/ LO3	Ғылыми экспериментті ұйымдастыру, алынған нәтижелерді модельдеу және талдау саласында өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности в области организации научного эксперимента, моделирования и анализа полученных результатов. Apply at a professional level your knowledge, understanding and abilities in the field of organizing a scientific experiment, modeling and analyzing the results obtained.
ОН4/ РО4/ LO4	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу кезінде көшбасшылық қасиеттерді пайдалану, бизнес-шешімдерді модельдеу кезінде іскерлік қасиеттерді, кәсіпкерлік қызметті тиімді басқаруды көрсете білу. Применять лидерские качества при организации и проведении научных исследований, умение демонстрировать деловые качества при моделировании бизнес решений, умение эффективно управлять предпринимательской деятельностью. Apply leadership skills in organizing and conducting scientific research, ability to demonstrate business skills in modeling business solutions, ability to effectively man-age entrepreneurial activities.
ОН5/ РО5/ LO5	Ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, су объектілеріне мониторинг жүргізу, нәтижелерін талдау, су объектілерінің сапасын жақсарту шараларын әзірлеу. Проводить мониторинг водных объектов с использованием информационных технологий, анализировать результаты, разрабатывать мероприятия для улучшения качества водных объектов. Conduct monitoring of water bodies using information technologies, analyze results, and develop measures to improve the quality of water bodies.
ОН6/ РО6/	Тозған жерлердің тиімділігін арттыру бойынша ғылыми (ғылыми-техникалық, инновациялық) жобаны іске асыру шеңберінде ғылыми-зерттеу тапсырмаларын орындау, зерттеу мәселелерін шешу әдістері мен тәсілдерін талдау. Выполнять исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-

LO6	технического, инновационного) проекта по повышения эффективности деградированных земель, анализировать методы и способы решения исследовательских задач. Perform research tasks within the framework of implementation of scientific (scien-tific-technical, innovative) project to improve the efficiency of degraded lands, ana-lyze methods and ways of solving research problems.
ОН7/ РО7/ LO7	Жүргізіліп жатқан зерттеу тақырыптары бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік және аспаптық негіздерді пайдалануды жоспарлау, талдау, синтездеу және зерттеу мәселелерінің шешімдерін оңтайландыру. Планировать использование информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу по тематике проводимых исследований, проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач. Plan the use of information resources, scientific, experimental, experimental and in-strumental base on the subject of conducted research, analyze, synthesize and opti-mize solutions to research problems.
ОН8/ РО8/ LO8	Жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша мобильді сервистер. Демонстрировать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации. Demonstrate in personal activities various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for the search, storage, processing, protection and dissemination of information.
ОН9/ РО9/ LO9	Бағдарламалау, математикалық модельдеу, талдау және синтез саласындағы ақпаратты түсіндіру, жерді мелиорациялау, баптау және қорғау және басқару саласындағы теориялық білім деңгейін ұдайы жетілдіруге ұмтылу. Интерпретировать информации в области программирования, математического моделирования, анализа и синтеза, стремиться к постоянному совершенствованию уровня теоретических знаний в сфере использования, охраны и управления водными ресурсами. Interpret information in the field of programming, mathematical modeling, analysis and synthesis, strive for continuous improvement of the level of theoretical knowledge in the field of use, protection and management of water resources.
ОН10/ РО10/ LO10	Бекітілген магистранттың жеке жұмыс жоспарына сәйкес ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с утвержденным университетом индивидуальным планом работы магистранта. Conduct research work in accordance with the individual work plan of the master's student approved by the university.
ОН11/ РО11/ LO11	Ғылыми кеңесшінің басшылығымен ғылыми зерттеулер нәтижелерінің зертханалық және тәжірибелік сынақтарын жүргізу. Проводить лабораторные и экспериментальные испытания под руководством научного консультанта. Conduct laboratory and experimental tests under the guidance of a scientific advisor.
ОН12/	Ауылшаруашылық мелиорациясының негіздерін, қоршаған ортаны ландшафтық-экологиялық бағалаудың әдістемелік негіздерін жетілдіру бойынша оқуды әрі қарай өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу

PO12/ LO12	дағдыларын енгізу. Внедрить навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения по совершенствованию основы мелиорации сельскохозяйственных земель, методологические основы ландшафтно-экологической оценки природной среды. To introduce learning skills necessary for independent continuation of further training on improvement of the basis of agricultural land reclamation, methodological basis of landscape-ecological assessment of the natural environment.

Бекітемін
Басқарма Төрағасы – Ректордың бірінші орынбасары ____________ П. Ибрагимов
«19» 03 ____________ 2025 ж.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны«7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау»
Содержание образовательной программы «7М08602 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
Content of the educational program «7М08602– Melioration, Recultivation and Land Protection»

Модульдің шифрі / Шифр модуля / Module code	Модульдің атауы / Наименование модуля / Module name	Пәннің циклы / Цикл дисциплины / Discipline cycle	Пәннің компонент / Компонент дисциплины / Discipline component	Пәннің коды / Код дисциплины / Code of subject	Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Subject name	Академиялық кредиттер / Академические кредиты / Academic credits	Бақылаудың академиялық мерзімдегі / Контроль по академическим периодам / Control in the academic period: Емтихандар / Экзамены / Exams	Дифференциалды сынақ(тәжірибе) / Дифференцированный зачет(практика) / Differentiated test(practice)	Дифференциалды сынақ(курстық жұмыс) / Дифференцированный зачет(курсовая) / Differentiated test(course paper)	Практика/ҒЖЗ / Практика/НИР / Practice/SRW	Курстық жұмыс/жоба / Курсовая работа/проект / Term paper/project	Оқу сағатының көлемі / Объем в часах / Volume of hours: Барлығы / Всего / Total	Аудиторлық / Аудиторные / In-class learning	соның ішінде / в т.ч. / including: Дәрістер / Лекции / Lectures	Тәжірибелік / Практические / Practice	Лабороториялық-тәжірибелік / ЛПЗ / Lab practicals	ОМӨЖ / СРМП / MSIWT	МӨЖ / СРМ / MSIW	Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу / Распределение кредитов по академическим периодам / Distribution of credits per academic period: 1 курс / course: 1	1 курс / course: 2	2 курс / course: 3	2 курс / course: 4
																			Академиялық мерзімдегі апталар саны / Недель в академическом периоде / Number of weeks in the academic period: 15	15	15	15
Магистранттың/докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта/докторанта / Research work of a master's/doctoral student																						
1	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / научно-исследовательская работа магистранта / Research work of a master's student	ҒЗЖ / НИР / RW	ЖК / ВК / UC	MGZZh / NIRM / RWBMDS 5501	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Research work by a Master's Degree student	4				20		120.0		0	0	0	0	100		4.0		
2		ҒЗЖ / НИР / RW	ЖК / ВК / UC	MGZZh / NIRM / RWBMDS 6502	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Research work by a Master's Degree student	3				15		90.0		0	0	0	0	75			3.0	
3		ҒЗЖ / НИР / RW	ЖК / ВК / UC	MGZZh / NIRM / RWBMDS 6503	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Research work by a Master's Degree student	17				85		510.0		0	0	0	0	425				**17.0**
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері / Модули специальности/образовательной программы / Modules of specialty/education programm																						

4	**Ғылыми коммуникация және менеджмент / Научная коммуникация и менеджмент / Science communication and management**	БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	SHTK / IYaP / FLFSP 5206	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign Language (for specific purposes)	5	1					150.0	45.0	0	45	0	30	75	5.0			
5		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	GTF / IFN / HAPOS 5205	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
6		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	KSZhB / UPOP / PMITFOE 5305	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару / Управление проектами в области предпринимательства / Project management in the field of entrepreneurship	5	2					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0		
7		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	BSHM / MBR / MOBS 6307	Бизнес шешімдерді модельдеу / Моделирование бизнес решений / Modeling of business solutions	5	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75			5.0	
8	**Жоғары мектепте оқыту үрдісін ұйымдастыру / Организация учебного процесса в вузе / Organization of the educational process in higher education institution**	БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	ZhMP / PVSH / POHE 5207	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы / Pedagogy of Higher education	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
9		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	BP / PU / POM 5208	Басқару психологиясы / Психология управления / Psychology of Management	3	2					90.0	30.0	15	15	0	30	30		3.0		
10		БП / БД / BS	ЖК / ВК / UC	PP 5201	Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice	4				40		120.0		0	0	0	0	80		4.0		
11		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	ZhMBKGZA / MNIMROZ / MOSRIWRAWU 5306	Жерді мелиорациялау, баптау және қорғаудағы ғылыми зерттеулер әдістемесі / Методология научных исследований в мелиорации, рекультивации и охраны земель / Methodology of scientific research into Water resources and water use	5	2					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0		
12		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	Kon / Con 6308	Конфликтология / Conflictology	5	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75			5.0	
13	**Суармалы егістікте суды үнемдеу / Экономия воды в орошаемом земледелии / Water saving in irrigated agriculture**	БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	RUTS / RTO / RSIT 5211	Ресурс үнемдеуіш технологиялармен суару / Ресурсосберегающие технологии орошения / Resource-saving irrigation technologies	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
14				CKMGK / GSOKN / HEFFIACP 5214	Салалық және кешендік мақсаттағы гидротехникалық құрылымдар / Гидротехнические сооружения отраслевого и комплексного назначения / Hydraulic engineering facilities for industry and complex purposes		1						45.0	15	30	0	30	75				
15	**Ғылыми тағылымдамадан өту / Исследовательская практитка / Research internship**	БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	ZP / IP / RP 5301	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice	5				50		150.0		0	0	0	0	100		5.0		
16		БеП / ПД / AS	ЖК / ВК / UC	ZP / IP / RP 6309	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice	5				50		150.0		0	0	0	0	100				5.0
17	**Мелиорациядағы инновациялық іс-әрекеттер, ізденістер және геоинформациялық жүйелер / Инновационная деятельность в**	БеП / ПД / AS	ТК / КВ / ES	MAEK / MEPM / MAEPOLR 6312	Мелиорацияның әдіснамалық және экологиялық қағидалары / Методологические и экологические принципы мелиорации / Methodological and ecological principles of land reclamation	6	3					180.0	60.0	15	45	0	30	90			6.0	

18	**мелиоративных, исследовательских и геоинформационных системах / Innovative activities in land reclamation, research and geoinformation systems**			MGZh / GSM / GSILR 6312	Мелиорациядағы геоақпараттық жүйелер / Геоинформационные системы в мелиорации / Geoinformation systems in land reclamation		3						60.0	15	45	0	30	90				
19		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	AEO / POT / EMOT 5209	Аймақтың экологиялық орналасуы / Природоохранное обустройство территорий / Environmental management of territories	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
20				MSAT / ITOM / ESAGA 5212	Мелиорация саласындағы ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в области мелиорации / Information technologies in the field of land reclamation		1						45.0	15	30	0	30	75				
21	**Суармалы жерлердің мелиоративтік жағдайын және мелиоративтік шаралардың тиімділігін бағалау / Оценка мелиоративное состояние орошаемых земель и эффективности мелиоративных мероприятий / Assessment of meliorative condition of irrigated lands and efficiency of meliorative measures**	БеП / ПД / AS	ТК / КВ / ES	ZhPKZh / PIOZ / PUAPOL 5310	Жерді пайдалану мен қорғауды жоспарлау / Планирование использования и охраны земель / Planning use and protection of land	6	2					180.0	60.0	15	45	0	30	90		6.0		
22				ZhUPKEKM / EPMRIOZ / EALMFTRUAPOL 5315	Жерді ұтымды пайдалану және қорғаудың экономикалық-құқықтық механизмі / Экономико-правовой механизм рационального использования и охраны земель / Economic and legal mechanism for the rational use and protection of land		2						60.0	15	45	0	30	90				
23		БеП / ПД / AS	ТК / КВ / ES	SEBAN / BAOOZ / BAAFOIL 6311	Суғармалы егіншіліктің биологиялық және агротехникалық негізі / Биологические и агротехнические основы орошаемых земель / Biological and agrotechnical foundations of irrigated lands	6	3					180.0	60.0	15	45	0	30	90			6.0	
24				MZhATZh / ITPMS / ITDORS 6316	Мелиорациялық жүйелердің ақпараттық технологияларын жобалау / Информационные технологии проектирования мелиоративных систем / Information technology design of reclamation systems		3						60.0	15	45	0	30	90				
25	**Су мәселелерін шешуде табиғи процестерді модельдеу / Моделирование природных процессов в решении водохозяйственных проблем / Modeling of natural processes in solving water management problems**	БеП / ПД / AS	ТК / КВ / ES	TTTUU / MPZRP / MOSSADP 6313	Топырақтың тұздану және тұзсыздану үдерістерін үлгілеу / Моделирование процессов засоления и рассоления почв / Modeling of soil salinization and desalinization processes	5	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75			5.0	
26				SSHZhU / MVS / MWMS 6314	Су шаруашылық жүйелерін үлгілеу / Моделирование водохозяйственных систем / Modeling water management systems		3						45.0	15	30	0	30	75				
27		БП / БД / BS	ТК / КВ / ES	MZhTPB / UTPMS / MOTPOMS 5210	Мелиоративтік жүйелердегі технологиялық процестерді басқару / Управление технологическими процессами на мелиоративных системах / Management of technological processes on meliorative systems	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
28				GZhTPM / MPPGS / RSOE 5213	Гидроландшафтты жүйелердің табиғи процестерін модельдеу / Моделирование природных процессов гидроландшафтных системах / Modeling of natural processes in hydrolandscape systems		1						45.0	15	30	0	30	75				
1	**Орта білім беру пәндері(ЖБП) / Общеобразовательные дисциплины(ООД) / General education subjects(GER)**					**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

	Міндетті компонент(ЖБП/МК) / Обязательный компонент(ООД/ОК) / Core subjects(GER/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК) / Вузовский компонент(ООД/ВК) / University component(GER/UC)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК) / Компонент по выбору(ООД/КВ) / Electives(GER/ES)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Базалық пәндер(БП) / Базовые дисциплины(БД) / Base requirements(BS)	37		0	0	40	0	1110	300	90	210	0	210	560	30	7	0	0
	Міндетті компонент(БП/МК) / Обязательный компонент(БД/ОК) / Core subjects(BS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК) / Вузовский компонент(БД/ВК) / University component(BS/UC)	22		0	0	40	0	660	165	45	120	0	120	335	15	7	0	0
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК) / Компонент по выбору(БД/КВ) / Electives(BS/ES)	15		0	0	0	0	450	135	45	90	0	90	225	15	0	0	0
3	Профильді пәндер(БеП) / Профилирующие дисциплины(ПД) / Profession requirements(VRS)	53		0	0	100	0	1590	405	120	285	0	240	845	0	21	27	5
	Міндетті компонент(БеП/МК) / Обязательный компонент(ПД/ОК) / Core subjects(VRS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БеП/ЖК) / Вузовский компонент(ПД/ВК) / University component(VRS/UC)	30		0	0	100	0	900	180	60	120	0	120	500	0	15	10	5
	Таңдау бойынша компонент(БеП/ТК) / Компонент по выбору(ПД/КВ) / Electives(VRS/ES)	23		0	0	0	0	690	225	60	165	0	120	345	0	6	17	0
Теориялық оқыту бойынша барлығы / Итого теоретического обучения / Total of theoretical course		90	15	0	0	140	0	3300	705	210	495	0	450	1405	30.0	28.0	27.0	5.0
МҒЗЖ/МТЗЖ/ДҒЗЖ / НИРМ/ЭИРМ/НИРД / USRW/UERW/DSRW		24	0	0	0	120	0	120	0	0	0	0	0	600	0.0	4.0	3.0	17.0
ОҚТ / ДВО / AC	Оқытудың қосымша түрлері / Дополнительные виды обучения / Additional courses											0						
ҚА / ИА / FA	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation	8									240.0							
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации / Preparation and defence of Master's Thesis	8				4					240							
	Барлығы / Итого / Total	122				264		3660	705	210	495	0	450	2005				

Құрастырушы — Қ. Ануарбеков

Кафедра меңгерушісі — А. Алдиярова

Факультет деканының м.а. — М. Арыстанов

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры — Г. Алпысбаева

Оқу процесінің мазмұны бөлімінің бастығы — Ж. Кусаинова

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ «СУ РЕСУРСТАРЫ ЖӘНЕ ІТ-ТЕХНОЛОГИЯСЫ» факультеті «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының кеңейтілген мәжілісінің

№ 6 хаттамасының көшірмесі

Алматы қаласы **«27» қаңтар 2025 жыл**

Төрайым–Алдиярова А.Е.
Хатшы –Калмашова А.Н.
Мәжіліс мүшелері:
Барлығы-14
Жұмыс берушілер – 3
Түлектер - 5

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1 сұрақ бойынша

«6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2025-2029 жж., 2025-2027 жж., және 2025-2028 жж. арналған білім беру бағдарламаларын жұмыс берушілердің, түлектер мен студенттердің қатысуымен бірге талқылау және оңтайландыру.

ТЫҢДАЛДЫ:

Кафедра меңгерушісі Алдиярова А.Е. - Білім беру бағдарламасын әзірлеу - жоғары білікті кадрларды даярлаудың өте маңызды кезеңі. МЖМБС талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын жобалау еңбек нарығымен өзара қарым-қатынасты жақсартуға, мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және оқу материалының логикалық аяқталған бірлігін, нысаналы бағдарламасын және қойылған мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін әдістемелік басшылықты қамтитын модульдік тәсіл негізінде жүргізіледі.

Осы орайда, «Су ресурстары және суды пайдалану» кадрлар даярлау бағыты бойынша кафедрамызда жүзеге асырылып отырған білім беру бағдарламаларының мазмұнын еңбек нарығының заманауи талаптарына

сәйкес өзгерту және жаңғырту қажет. Сонымен қатар, инженерлік бағыттағы «6В17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» жаңа БББ құрастырып, БББ тізіліміне (Реестр) енгізу керек.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Академиялық комитет төрағасы **Ануарбеков К.К.** сөз алды. Кафедрамыздағы білім беру бағдарламаларының мазмұнымен толықтай таныстырды. Мәжіліске қатысып отырған кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамынан, сонымен қатар су шаруашылығы саласындағы жұмыс берушілер мен кафедраның оқу бітірген түлектерімен бірге жасалынған білім беру бағдарламаларына қатысты сын-пікірлерін және енгізілуі қажет өзгерістер мен түзетулері туралы ойларын сұрады.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«Мемлекет аралық су шаруашылығы үйлестіру комиссиясы» жауапты хатшысы **Қ.Яхияева** негізгі пәндерді цифрландыру бойынша жұмыстарға назар аударуды сұрады.

«Балқаш-Алакөл бассейндік инспекциясы» РММ басшысы **Мейрамбеков Серік Тлемісұлы** «Ауылшаруашылығын сумен қамтамасыз ету және жайылымды суландыру» пәнін базалық пән ретінде қарастыру керектігін ұсынды.

«Проектный институт Казгипроводхоз» ЖШС Директоры **Рябцев А.** Гидротехникалық құрылымдар бойынша білім беру бағытын дұрыс жолға қою керектігін, сонымен қатар, жаңадан ашылған «6В17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану»білім беру бағдарламасының дұрыс әрі дер кезінде ашылып отырғанын баса айтып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кафедра профессоры **Ишангалиев Т.С.** – қазіргі таңда кафедрамызда іске асырылып отырған барлық білім беру бағдарламалары «6В08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар» білім беру саласына қатысты. Сондықтан, елімізде болып жатқан су тасқыны сияқты апатты жағдайларды ескере отырып, су саласында білікті кадрлардың – гидротехниктер, гидротехникалық құрылыстардың инженер-құрылысшылары, гидрогеологтер, гидрологтер, гляциологтердің тапшылығы байқалады. Сол себепті, «07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары» білім беру саласы бойынша жаңа білім беру бағдарламасын құрастыру ұсынысын қолдаймын және өте қажетті деп есептеймін.

Ерекше назар аударатын жайт, жаңа су нысандарын дұрыс жоспарламау және салу – мемлекеттік қаражаттың тиімсіз пайдаланылуына ғана емес, сонымен қатар, судың тиімсіз жоғалуына әкеп соғады.Гидротехникалық құрылыстар мен бөгеттердегі апаттар көбінесе сол жердегі қызметкерлердің кәсіби маман болмауынан туындайды. Осыған сәйкес, жоспарланып отырған жаңа білім беру бағдарламасын келесідей атаумен құрастыруды ұсынамын «6В17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану».

Қаулы етілсін: Жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып пәндермен кредит сандары қаралсын. «6В17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» білім беру бағдарламасы «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы» бойынша келесідей сәйкестендірілсін:

- Білім беру саласының коды – 6В07 «Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары»;
- Даярлау бағытының коды – 6В073 «Сәулет және құрылыс»;
- Білім беру бағдарламалары тобының атауы – В176 «Гидротехникалық құрылыс және су ресурстарын басқару».

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

«6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6В17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7М08601 – ІТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7М08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары бойынша 2025-2029 жж., 2025-2027 жж., және 2025-2028 жж. арналған білім беру бағдарламаларына, жұмыс берушілердің тарапынан айтылған ұсыныстарды негізге ала отырып кафедра қызметкелері Исмаилова Г.К., Ануарбеков К.К., Ишангалиев Т.С., Козыкеева А.Т., Алдиярова А.Е., Калмашова А.Н. жауапкершілігіне алып қадағаласын.

«Су ресурстары және ІТ-технологиясы» факультеті Академиялық кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым **Алдиярова А.Е.**

Хатшы **Калмашова А.Н.**

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Су ресурстары және ІТ-технологиясы» факультетінің
Академиялық комитет мәжілісінің

№6А ХАТТАМАСЫНЫҢ КӨШІРМЕСІ

Алматы қаласы **24 ақпан 2025 жыл**

Кеңестің төрағасы – Қ.Қ.Ануарбеков
Хатшы – Ұ.Оңласын
Кеңес мүшелері: Барлығы 19 адам
Қатысқандар: 11 адам

КҮН ТӘРТІБІ

4. 2025-2026 оқу жылдарына арналған «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6В17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7М08601 – ІТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7М08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламаларын талқылау және бекіту.

ТЫҢДАЛДЫ: Төртінші мәселе бойынша сөз алған Академиялық комитет төрағасы Ануарбеков Қ.Қ. мемлекеттік білім беру стандартының өзгеруіне байланысты білім беру бағдарламасы міндеттері, күтілетін нәтижелерін, шарттары мен оқу процесінің технологияларын реттейтінін айта келе, осы саладағы түлектердің сапасын бағалау, оқыту нәтижелерін, оқыту саясатының нәтижелерінің бағалау, оқу үрдісін ұйымдастыру, студенттердің сапасын, білім беру бағдарламасын жасауға оқу- әдістемелік материалдарды қамтамасыз ету, тиісті білім беру технологиясының орындалуын қамтамасыз ету мақсатында «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6В17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7М08601 – ІТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7М08610 - Су ресурстарын

кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары талқылау және бекітуге ұсыныс жасады.

Келесі сөз кезегін «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының меңгерушісі Алдиярова А.Е. білім беру бағдарламасы құрылған оқу жоспары арқылы іске асырылатынын, бірінші деңгейлік білім беруде үш циклді пәндер қарастырылған: жалпы білім беретін пәндер циклі, базалық пәндер циклі және кәсіби пәндер циклі (кәсіби практика, дене шынықтыру және басқа қосымша түрлері). 6В08601 - «Су ресурстарын басқару» және 6В08602 - «Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», 6В08603 – «Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», 6В08604 – «Су шаруашылығы және мелиорация», білім беру бағдарламаларының мақсаты су шаруашылығында, ауыл шаруашылығында, табиғатты қорғау орындарында, коммуналды-тұрмыстық, жерді мелиорациялау, жайылымды суландыру салаларында, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті мамандарды жоғары оқу орындарында кадрларды дайындау болып табылатындығын айтты.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ: Төртінші мәселе бойынша 2025-2026 жылдарға арналған «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 - Су шаруашылығы және мелиорация», «6В17601–«Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», «7М08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару» (Небраска университетімен бірлескен), «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7М08610 - Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік» білім беру бағдарламалары факультеттің Кеңесіне қарастырылуға ұсынылсын.

Төраға Қ.Ануарбеков

Хатшы Ұ.Оңласын

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «6В17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», 7М08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7М08610 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ПІКІР

Су ресурстары және мелиорация саласындағы кадрларды даярлау саласындағы сараптамаға ұсынылған білім беру бағдарламасын зерттей келе, сарапшы мынадай қорытындыға келді: білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасында бітірушінің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасы, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттары және оқу процесінің ерекшеліктері, меңгеру нәтижелері туралы мәліметтер қамтылған,

Рецензияланған білім беру бағдарламасының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Бағдарлама мазмұнының сапасы өте жоғары. Қамтылған пәндер ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану сияқты өзекті мәселелердің мәнін ашады.

Сондай-ақ әзірленген білім беру бағдарламасы студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық дайындауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік білім алу практикасы, өндірістік практика, дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші өндірі орындарынан мамандар да тартылған. Қарастырылып отырған білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен жоғары деңгейде қамтамасыз етілген.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігін қамтиды. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру

бағдарламасы су шаруашылығы мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы екендігі белгілі.

Ұсыныс ретінде ГАЖ технологияларын қамтамасыз ету бөлігінде материалдық-техникалық базаны компьютерлік бағдарламалармен кеңейтуді ұсынуға болады.

Қорытынды: «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6B08601 – Су ресурстарын басқару», «6B08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6B08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6B08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «6B17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану», 7M08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7M08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7M08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «7M08610 – Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», «8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

«Казгипроводхоз жобалау институты» ЖШС Бас Директоры А.Рябцев

27.02.2025

ҚазҰАЗУ, «Су ресурстары және мелиорация» кафедрасының «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «7М08601 – IT-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», 7М08610 – «Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – IT-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», 8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», 6В17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» білім беру бағдарламаларына берілген

СЫН ПІКІР

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы бітіруші түлектің кәсіби қызметі, білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелері, білім беру бағдарламасының құрылымы, білім беру бағдарламасын іске асыру шарттары, оқу процесінің ерекшеліктері және меңгерілген құзыреттерден тұрады.

Білім беру бағдарламаларының пәндері жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттердің, сондай-ақ бейіндік мамандандырылған құзыреттердің барлық қажетті тізбесін құрайды. Қамтылған барлық пәндер еліміздегі өзекті мәселелердің мәнін ашады, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандырады және ауыз сумен қамтамасыз ету, су тапшылығы, суды бөлу, су ресурстарын басқару және трансшекаралық өзендердің су ресурстарын тиімді пайдалану, сондай-ақ жер мелиорациясы, мелиорацияның арнайы түрлерін және жерді баптауды т.б қамтиды.

Білім беру бағдарламалары студенттерді тағылымдама түрінде кәсіптік және практикалық даярлауды көздейді, атап айтқанда: бастапқы кәсіптік дағдыларды алу бойынша практика; өндірістік практика: дипломдық жұмысты орындау үшін жүргізілетін ғылыми-зерттеу практикасы.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тәжірибелі оқытушылар құрамымен қатар жетекші практиктер де тартылған.

Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттамамен және материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз ету деңгейі жоғары.

Білім беру бағдарламасының сөзсіз артықшылықтары оның ғылымның, техниканың және өндірістің қазіргі заманғы даму деңгейіне сәйкестігінде. Бағдарламаны жүзеге асыруға тікелей жұмыс берушіні тарту да бағдарламаның артықшылығы болып табылады. Айта кету керек, білім беру бағдарламасы су ресурстары және мелиорация мамандарының кәсіби стандарттарын ескере отырып әзірленген, бұл да бағдарламаның артықшылығы болып есептеледі.

Қорытынды: «6В08601 – Су ресурстарын басқару», «6В08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «6В08603 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», «6В08604 – Су шаруашылығы және мелиорация», «7М08601 – ІТ-технологияларын пайдалана отырып су ресурстарын басқару», «7М08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «7М08607 – Гидротехникалық құрылымдарды жобалау», 7М08610 – «Су ресурстарын кешенді пайдалану және басқару», «8D08603 – ІТ-технологияларын пайдаланып су ресурстарын басқару», «8D08602 – Жерді мелиорациялау, баптау және қорғау», «8D08604 – Су қауіпсіздігі», 8D08607 – Мелиорация және суармалы егіншілік», 6В17601 – Гидротехникалық құрылымдар мен сорғы станцияларын пайдалану» білім беру бағдарламалары мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және кәсіптік стандарттардың негізгі талаптарына сәйкес келеді және білім саласындағы жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

Балқаш-Алакөл бассейндік
инспекциясы» РММ басшысы С. Мейрамбеков

03.03.2025